

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie (BGC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (80%)	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Chimie	Notes de Chimie	Essentiel
		Résultats en Sciences	Notes de Sciences	Essentiel
		Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques	Très important
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie	Essentiel
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Essentiel
		Résultats en Biologie/Ecologie	Notes de Biologie/Ecologie	Essentiel
		Résultats en Enseignements technologiques transversaux	Notes des Enseignements technologiques transversaux	Important
		Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant	Essentiel
		Résultats en Biologie et physiopathologie humaines	Notes de Biologie et physiopathologie humaines	Essentiel
	Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques	Essentiel	
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1	Important
Résultats en Français		Notes de Français	Important	
		Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Important	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	Motivation		Projet de formation	Important
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie (MIPC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (80%)	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Chimie	Notes de Chimie	Essentiel
		Résultats en Sciences	Notes de Sciences	Essentiel
		Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques	Essentiel
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie	Essentiel
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Important
		Résultats en Biologie/Ecologie	Notes de Biologie/Ecologie	Important
		Résultats en Enseignements technologiques transversaux	Notes des Enseignements technologiques transversaux	Important
		Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant	Très important
		Résultats en Biologie et physiopathologie humaines	Notes de Biologie et physiopathologie humaines	Très important
	Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques	Essentiel	
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1	Important
Résultats en Français		Notes de Français	Important	
		Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Important	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	Motivation		Projet de formation	Important
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence – Informatique (MIPC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (80%)	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques en première et terminale	Essentiel
			Suivi de la spécialité Mathématiques en première et terminale	Important
		Résultats en Chimie	Notes de Chimie en première et terminale	Complémentaire
		Résultats en Physique	Notes de physique en première et terminale	Complémentaire
		Résultats en Physique/Chimie	Notes de Physique/Chimie en première et terminale	Complémentaire
		Résultats en Numérique et sciences informatiques	Notes de Numérique et sciences informatiques en première et terminale	Important
		Résultats en Sciences de la vie et de la Terre	Notes de Sciences de la vie et de la Terre en terminale	Complémentaire
		Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques en première et terminale	Complémentaire
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1 en première et terminale	Important
	Résultats en Français			Notes de Français en première et terminale
			Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (5%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (7%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (3%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la fiche avenir	Complémentaire

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Mathématiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques (90%)	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie		Notes de Physique / Chimie en première et terminale	Important
	Résultats en Sciences de l'ingénieur		Notes de Sciences de l'ingénieur en première et terminale	Important
	Résultats en Enseignement scientifique		Notes d'Enseignement scientifique en première et terminale	Important
	Résultats en Numérique et sciences informatiques		Notes de Numérique et sciences informatiques en première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (4%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (4%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (2%)	Motivation	Projet de formation	Important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Mathématiques PPPE

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques (85%)	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Enseignement scientifique		Notes d'Enseignement scientifique en première et terminale	Important
	Résultats en français		Notes de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (7%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être (6%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (2%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (0%)	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Physique (MIPC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (50%)	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques	Très important
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie	Essentiel
		Résultats en Sciences de l'ingénieur	Notes de Sciences de l'ingénieur	Très important
		Résultats en Enseignements Technologiques Transversaux	Notes d'Enseignements Technologiques Transversaux	Complémentaire
		Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques	Essentiel
		Résultats en Mathématiques-Informatique	Notes de Mathématiques-Informatique	Très important
	Résultats en Langue vivante	Notes de Langue vivante 1	Complémentaire	
	Résultats en Français	Notes de Français en première et terminale	Complémentaire	
		Ecrit des épreuves anticipées du bac	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (14%)	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important	
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important	
		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important	

Savoir-être (14%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (20%)	Motivation		Projet de formation	Important
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir	Complémentaire

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Sciences de la terre (BGC) (5360)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (80%)	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Sciences	Notes de Sciences en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Biologie/Ecologie	Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale	Très important
		Résultats en Energies et environnement	Notes d'Energies et environnement en première et terminale	Très important
		Résultats en Biotechnologies	Notes de Biotechnologies en première et terminale	Important
		Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale	Important
		Résultats en Sciences physiques et chimiques en laboratoire	Notes de Sciences physiques et chimiques en laboratoire en première et terminale	Très important
		Résultats en Biologie et physiopathologie humaines	Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale	Important

		Résultats en Mathématiques-Informatique	Notes de Mathématiques-Informatique en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Langue vivante		Notes de Langue vivante 1 en première et terminale	Important
	Résultats en Français		Notes de Français en première et terminale	Important
			Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (8%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être (5%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (5%)	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires (2%)	Engagement citoyen		Champ Engagement citoyen de la Fiche avenir	Complémentaire

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - STAPS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (30%)	Compétences scientifiques	Résultats en Chimie	Notes de Chimie en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences	Notes de Sciences en première et terminale	Très important
		Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques en première et terminale	Très important
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale	Très important
		Résultats en Biologie/Ecologie	Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale	Très important
		Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale	Très important
		Résultats en Biologie et physiopathologie humaines	Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques en première et terminale	Très important

	Compétences littéraires et argumentaires	Résultats en Français	Notes de Français en première et terminale	Très important
			Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Très important
		Résultats en Histoire / Géographie	Notes d'Histoire / Géographie en première et terminale	Très important
		Résultats en Philosophie	Notes de Philosophie en terminale	Très important
		Résultats en Sciences Economique et Sociales	Notes de Sciences Economique et Sociales en première et terminale	Très important
		Résultats en littérature	Notes de Littérature en première et terminale	Très important
	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles scolaires	Notes d'EPS en première et terminale	Très important
			Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac	Très important
			Enseignement complémentaire EPS	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (30%)	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles scolaires	Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires	Très important
			Pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive	Très important
			Inscription dans une section sportive scolaire	Très important

		Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	Pratiques de loisir	Très important	
			Pratiques fédérales (licences sportives)	Très important	
			Résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation.)	Très important	
			Pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.	Très important	
			Pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)	Très important	
	Comportement		Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Très important
			Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
				Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Savoir-être (15%)	Comportement	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Très important
Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés			Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important	
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Très important	

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	Comportement	Motivation	Projet de formation	Très important
		Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (15%)	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Compétences méthodologiques et collaboratives	Option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique	Très important
		Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)	Très important
			Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)	Très important
			Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)	Très important
			Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),...	Très important
Mandats dans les conseils des établissements scolaires	Très important			

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - STAPS accès Santé

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (30%)	Compétences scientifiques	Résultats en Chimie	Notes de Chimie en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences	Notes de Sciences en première et terminale	Très important
		Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques en première et terminale	Très important
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale	Très important
		Résultats en Biologie/Ecologie	Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale	Très important
		Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale	Très important
		Résultats en Biologie et physiopathologie humaines	Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences physiques et chimiques en première et terminale	Très important

	Compétences littéraires et argumentaires	Résultats en Français	Notes de Français en première et terminale	Très important	
			Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Très important	
		Résultats en Histoire / Géographie	Notes d'Histoire / Géographie en première et terminale	Très important	
		Résultats en Philosophie	Notes de Philosophie en terminale	Très important	
		Résultats en Sciences Economique et Sociales	Notes de Sciences Economique et Sociales en première et terminale	Très important	
		Résultats en littérature	Notes de Littérature en première et terminale	Très important	
	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles scolaires	Notes d'EPS en première et terminale	Très important	
			Note à l'épreuve facultative d'EPS au bac	Très important	
			Enseignement complémentaire EPS	Très important	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (30%)	Compétences sportives	Pratiques sportives et culturelles scolaires	Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires	Très important
				Pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive	Très important
Inscription dans une section sportive scolaire				Très important	

		Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires	Pratiques de loisir	Très important
			Pratiques fédérales (licences sportives)	Très important
			Résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation.)	Très important
			Pratiques artistiques en troupes, écoles, etc.	Très important
			Pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)	Très important
	Comportement	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Très important
			Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être (15%)	Comportement	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Très important
		Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
			Champ Capacité à s'investir de la fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (10%)	Comportement	Motivation	Projet de formation	Très important
		Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (15%)	Investissement associatif et des responsabilités collectives	Compétences méthodologiques et collaboratives	Option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique	Très important
			Investissement associatif et citoyen	Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
		Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)		Très important
		Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)		Très important
		Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),...	Très important	
Mandats dans les conseils des établissements scolaires	Très important			

Université Jean Monnet, Saint-Etienne – Licence Sciences de la vie (BGC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique (70%)	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques en première et terminale	Très important
		Résultats en Physique / Chimie	Notes de Physique / Chimie en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre	Notes de Sciences de la Vie et de la Terre en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Physique	Notes de Physique en première	Très important
		Résultats en Sciences	Notes de Sciences en première	Très important
		Résultats en Biologie/Ecologie	Notes de Biologie/Ecologie en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Energies et environnement	Notes d'Energies et environnement en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Biotechnologies	Notes de Biotechnologies en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant	Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant en première et terminale	Très important
		Résultats en Sciences physiques et chimiques en laboratoire	Notes de Sciences physiques et chimiques en laboratoire en première et terminale	Important

		Résultats en Biologie et physiopathologie humaines	Notes de Biologie et physiopathologie humaines en première et terminale	Essentiel
		Résultats en Sciences physiques et chimiques	Notes de Sciences en physiques et chimiques première et terminale	Très important
		Résultats en Mathématiques-Informatique	Notes de Mathématiques-Informatique en première et terminale	Très important
	Résultats en Français		Notes de Français en première et terminale	Important
			Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Très important
	Résultats en Philosophie		Notes de Philosophie en première	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire (10%)	Méthode de travail		Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Très important
			Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Savoir-être (10%)	Autonomie dans le travail		Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
			Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet (8%)	Motivation	Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (2%)	Engagement citoyen	Champ Engagement citoyen de la Fiche	Complémentaire