



**UNIVERSITÉ
JEAN MONNET**
SAINT-ÉTIENNE

Réussite à l'issue de la première année

BACHELIERS 2021

STATISTIQUES ET ENQUÊTES

Direction du Pilotage, de l'Audit Interne et de
la Qualité Maison de l'Université
10 rue Tréfilerie
CS 82301
42023 Saint-Etienne Cedex 02

PRÉSENTATION DE L'ÉTUDE

OBJECTIFS :

Ce document analyse le parcours de la cohorte des bacheliers 2021 inscrits à l'Université Jean Monnet en 2021/2022 en 1ère année de Licence et de Bachelor Universitaire de Technologie (BUT).

La première partie du document présente la population des nouveaux bacheliers.

La deuxième partie s'attache à donner des éléments d'analyse sur la réussite aux examens de ces nouveaux étudiants à l'issue de leur première année.

La troisième partie apporte des informations sur leur parcours l'année suivante.

En parallèle de cette synthèse globale vous pouvez retrouver l'ensemble des résultats déclinés par formation de L1 et BUT1 à partir du lien : <https://indicateurs.univ-st-etienne.fr/oveujm/Suivicohorte2021/report.htm>

SOURCE DE DONNÉES :

Les données présentées dans ce document sont issues du système d'information de suivi de la scolarité des étudiants (APOGEE), qui recense les inscriptions et résultats obtenus par année universitaire.

Le champ de l'étude est celui des néo-bacheliers 2021, inscrits en première année de licence ou de BUT à l'Université Jean Monnet en 2021/2022, hors double-inscrits en CPGE ou en DU CITISE (Cycle Initial en Technologies de l'Information de Saint-Etienne).

Les étudiants inscrits dans des licences avec accès santé ou en PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) sont également exclus de l'analyse et font l'objet d'une autre étude spécifique.

NOTE MÉTHODOLOGIQUE :

Deux taux de réussite sont présentés dans le document :

- Un taux de réussite calculé par rapport à l'ensemble des étudiants inscrits administrativement.
- Un taux de réussite calculé par rapport aux étudiants présents aux examens*

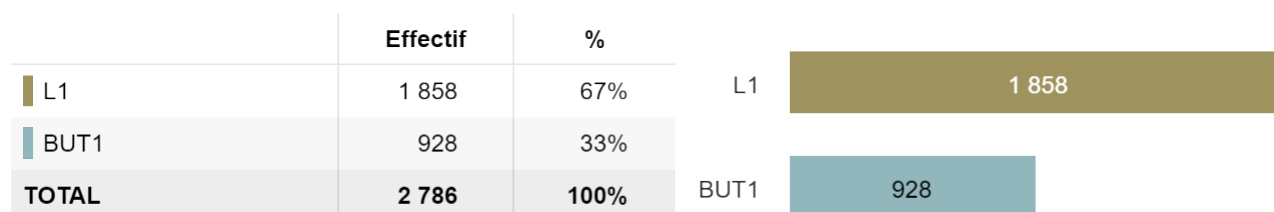
* selon la définition du MESR, un étudiant est considéré comme présent à l'examen s'il a obtenu au moins une note > 0 au cours de l'année.

Etude réalisée par Priscille DI VITO

CARACTÉRISTIQUES DES BACHELIERS 2021

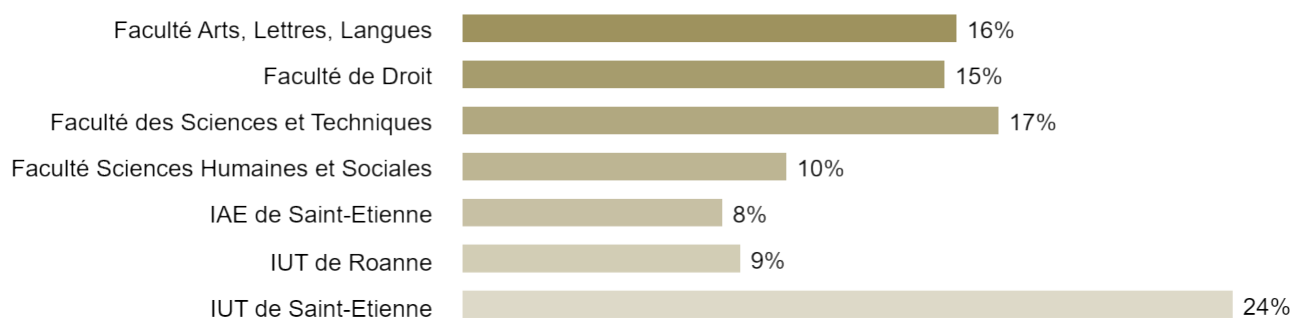
INSCRIPTION EN PREMIÈRE ANNÉE :

2 786 nouveaux bacheliers sont inscrits en L1 (Licence 1ère année) ou BUT1 (BUT 1ère année) en 2021/22 à l'UJM.



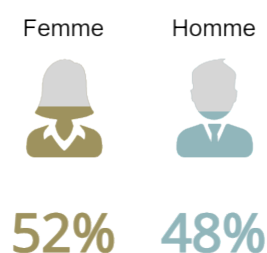
Les bacheliers sont répartis au sein de 7 facultés et instituts.

Facultés et instituts

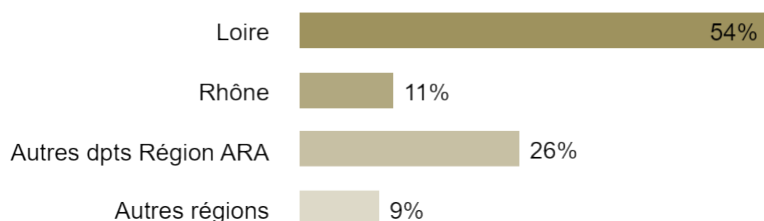


CARACTÉRISTIQUES SOCIODÉMOGRAPHIQUES

Genre



Origine géographique



52% des bacheliers sont des femmes. Ce taux varie fortement selon la filière de formation suivie : de 36% à l'IUT de Roanne à 73% à la faculté Arts, Lettres, Langues.

54% des bacheliers sont originaires de la Loire, 11% du Rhône, 26% d'un autre département de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Les bacheliers inscrits en L1 sont majoritairement originaires de la Loire (60%) alors que les bacheliers inscrits en BUT1 viennent pour 42% de la Loire et 21% du Rhône.

CARACTÉRISTIQUES DU BAC

Série

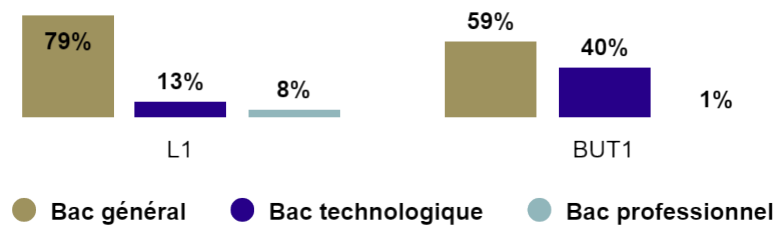
Les bacheliers généraux sont très largement majoritaires : 73%.



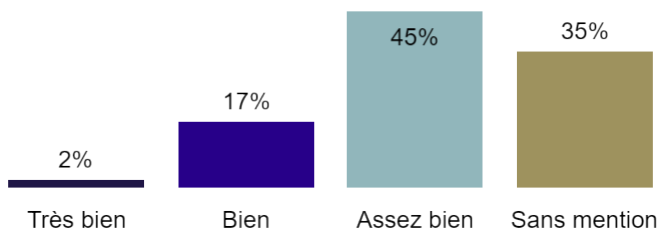
La répartition par série de baccalauréat est très différente entre les formations de L1 et de BUT1.

En L1, les bacheliers sont essentiellement titulaires d'un bac général.

En BUT1, bien que les bacheliers généraux soient majoritaires, on compte 40% de bacheliers technologiques.



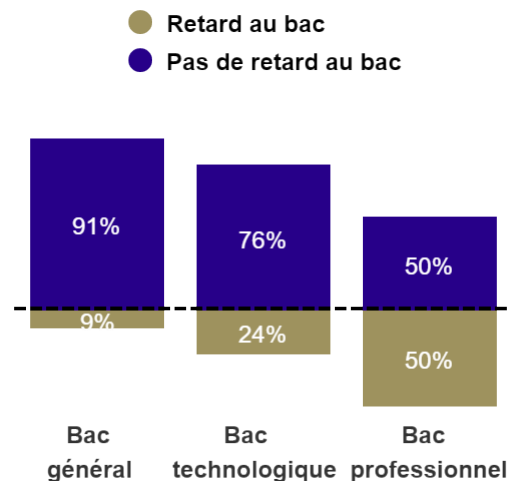
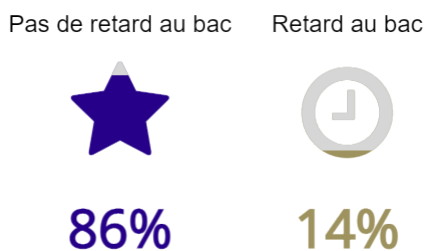
Mention au bac



64% des bacheliers ont obtenu une mention au baccalauréat : 2% très bien, 17% bien et 45% assez bien.

Retard au bac

86% des bacheliers ont obtenu leur baccalauréat à 18 ans ou moins. 14% ont accumulé du retard dans leur cursus antérieur.



ZOOM : Bacheliers généraux

Au niveau des bacheliers généraux, les doublettes de spécialités choisies principalement en terminale sont :

- Maths & Physique chimie, HGGSP & SES et SES & Maths en BUT1
- HGGSP & SES, Physique Chimie & SVT, Maths & Physique Chimie, Maths & SVT et Maths & SES en L1.

DOUBLETTE SPÉCIALITÉS DE TERMINALE	TYPE DE DIPLÔME	
	L1	BUT1
HGGSP & Maths	2%	1%
HGGSP & SES	18%	17%
HLP & LLCER	4%	0%
LLCER & HGGSP	6%	1%
LLCER & SES	6%	9%
LLCER & SVT	2%	0%
Maths & NSI	1%	3%
Maths & SI	1%	8%
Maths & Physique Chimie	9%	20%
Maths & SVT	9%	9%
Physique Chimie & SVT	10%	6%
SES & Maths	8%	15%
SES & SVT	5%	2%
Autres doublettes	21%	8%
TOTAL	100%	100%

HGGSP : histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
 SES : sciences économiques et sociales
 HLP : humanités, littérature et philosophie
 LLCER : Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
 SVT : sciences et vie de la Terre
 NSI : numérique et sciences informatiques
 SI : sciences de l'ingénieur

Option mathématiques

Pas d'option maths

 **78%**

Maths complémentaires

 **16%**

Maths expertes

 **6%**











Répartition des doublettes selon le domaine disciplinaire de la 1ère année de Licence ou BUT

	Arts, lettres, langues	Droit, économie, gestion	Sciences humaines et sociales	Sciences, technologies, santé
HGGSP & Maths	0%	3%	4%	1%
HGGSP & SES	6%	31%	31%	2%
HLP & LLCER	11%	2%	1%	0%
LLCER & HGGSP	11%	5%	7%	0%
LLCER & SES	13%	10%	5%	0%
LLCER & SVT	2%	0%	1%	2%
Maths & NSI	0%	0%	0%	5%
Maths & Physique Chimie	4%	6%	4%	27%
Maths & SISP	1%	0%	1%	7%
Maths & SVT	2%	4%	5%	21%
Physique Chimie & SVT	4%	3%	3%	21%
SES & Maths	2%	20%	4%	2%
SES & SVT	1%	4%	6%	5%
Autres doublettes	42%	12%	27%	8%

RÉUSSITE DES BACHELIERS 2021

RÉUSSITE À L'ISSUE DE LA PREMIÈRE ANNÉE : 51%









A l'issue de la première année, tout diplôme confondu, on observe un taux de réussite aux examens de 51%. Cependant ce taux de réussite est supérieur en BUT1 (59%) par rapport à la L1 (47%).







	Taux de réussite / inscrits L1	Taux de réussite / inscrits BUT1
2021/22	 47%	 59%
2020/21	 47%	 64%
2019/20	 55%	 70%
2018/19	 50%	 67%
2017/18	 45%	 68%

Hormis en 2019/20 (année durant laquelle les modalités d'examens ont dû être adaptées suite au confinement lié à la crise sanitaire), le taux de réussite en L1 varie entre 45% et 50% sur les 5 dernières années.

Le taux de réussite en BUT1 en revanche baisse sensiblement en 2021/22 par rapport aux autres années.

On observe également des différences significatives en fonction du type de baccalauréat.

	Inscrits	Présents	Admis	Taux de réussite/inscrits	Taux de réussite / Présents
L1					
Bac général	1 473	1 383	816	 55%	 59%
Bac technologique	243	206	46	 19%	 22%
Bac professionnel	142	108	7	 5%	 6%
Total Licence	1 858	1 697	869	 47%	 51%

	Inscrits	Présents	Admis	Taux de réussite/inscrits	Taux de réussite / Présents
BUT1					
Bac général	549	525	381	 69%	 73%
Bac technologique	372	346	163	 44%	 47%
Bac professionnel	7	6	5	non significatif	non significatif
Total BUT	928	877	549	 59%	 63%

FACTEURS DISCRIMINANTS DE LA RÉUSSITE EN L1

Les nouveaux bacheliers ne connaissent pas tous la même réussite en L1.

Certains facteurs semblent avoir une influence sur le taux de réussite aux examens.

Par exemple, on constate des différences significatives entre les femmes et les hommes : 50% des étudiantes valident leur L1 en un an contre 42% des étudiants.

De même la scolarité antérieure paraît influencer elle aussi sur les chances de réussite. En effet, 55% des titulaires d'un baccalauréat général valident leur L1 en un an contre 19% des titulaires d'un baccalauréat technologique et 5% d'un bac professionnel. La mention obtenue au baccalauréat augmente également les chances de succès en L1.

Mais il existe des interactions entre ces différents facteurs qui peuvent fausser l'interprétation des résultats. Par exemple, les bacheliers avec mention sont plus fréquemment titulaires d'un baccalauréat général. Aussi la question se pose de savoir si c'est le fait d'être titulaire d'un baccalauréat général qui donne plus de chances au bachelier de réussir sa L1, ou bien le fait même d'avoir obtenu son bac avec mention.

Une régression logistique, ou analyse « toutes choses égales par ailleurs », va permettre de mesurer l'effet propre de chacun des facteurs (variables explicatives), indépendamment des autres, sur la probabilité pour un nouveau bachelier de réussite en L1 (variable à expliquer).

6 variables explicatives ont été retenues pour mener cette analyse :

Le genre : femme / homme

La nationalité : française / étrangère

La série de bac : doublette des spécialités de bac général, bac technologique, bac professionnel

Le retard au bac : pas de retard au bac (bac à 18 ans ou moins) / retard au bac (bac à plus de 18 ans)

La mention au bac : bac obtenu avec mention (AB, B ou TB) / bac obtenu sans mention

Le domaine d'inscription en L1 : Arts, lettres, langues (ALL) / Sciences humaines et sociales (SHS) / Droit, économie, gestion (DEG) / Sciences, technologies, santé (STS).

La situation de référence choisie pour construire le modèle est :

Un homme de nationalité étrangère, titulaire d'un bac professionnel, avec du retard au bac, sans mention, inscrit dans le domaine STS.

Les variables retenues par le modèle de régression logistique, parmi celles observées dans cette analyse, sont les suivantes, dans l'ordre de leur contribution les plus significatives :

la mention au bac, la série de bac, le domaine d'inscription en L1 puis le retard au bac.

Le genre et la nationalité n'ont pas été retenus par le modèle : ils n'ont pas en eux-mêmes un effet propre sur la probabilité de réussite en première année de Licence.

NB : il peut exister d'autres variables pouvant avoir un impact sur la réussite en L1 non observées dans cette étude.

Plus précisément :

- **La mention au bac** : à caractéristiques égales, les étudiants ayant eu une mention au bac ont une probabilité de réussite significativement supérieure à celle des étudiants n'ayant pas eu de mention, et ce d'autant plus que la mention est élevée.

- **La série de bac** : la probabilité de réussite des bacheliers généraux est supérieure à celle des bacheliers technologiques, elle-même supérieure à celles des bacheliers professionnels, toutes choses égales par ailleurs.

- **Le domaine d'inscription en L1** : à caractéristiques égales, un nouveau bachelier inscrit dans une filière du domaine "Sciences humaines et sociales" a plus de chances de succès en L1. Il en est de même pour les bacheliers inscrits dans les filières du domaine "Arts, lettres, langues", "Droit, économie, gestion" mais la plus-value est légèrement moindre. Enfin, pour les filières du domaine "Sciences, technologies, santé", la probabilité de réussite en L1 est inférieure.

- **Le retard au bac** : le fait pour un nouveau bachelier d'avoir accumulé du retard dans son parcours scolaire diminue ses chances de réussite en L1 par rapport au fait d'être « à l'heure » au bac, toutes choses égales par ailleurs.

DÉTAILS DES VARIATIONS DES CHANCES DE RÉUSSITE EN L1

Les tableaux suivants indiquent les effets propres de chacun des facteurs sur la probabilité de réussite en L1 par rapport à une situation de référence : bac professionnel, obtenu sans mention, ayant accumulé du retard au bac et inscrit dans une filière en Sciences, Technologies, Santé.

	Rapports de chance	Significativité
Mention au bac		+++
Très bien	18,9	+++
Bien	15,6	+++
Assez bien	4,5	+++
Sans mention	1,0	

Lecture :

- Mention au bac

Le fait d'avoir une mention "Très bien" au bac multiplie par 18,9 la probabilité de réussite en L1 par rapport au fait de ne pas avoir de mention, toutes choses égales par ailleurs.

	Rapports de chance	Significativité
Domaine		+++
Sciences humaines et sociales	7,2	+++
Arts, lettres, langues	3,2	+++
Droit, économie, gestion	1,8	+++
Sciences, technologies, santé	1,0	

Lecture :

- Domaine d'inscription

Le fait d'être inscrit en "Sciences Humaines et Sociales" multiplie par 7,2 la probabilité de réussite en L1 par rapport au fait d'être inscrit en "Sciences, Technologies, Santé" toutes choses égales par ailleurs.

+++ : significatif au seuil de 1% et moins

	Rapports de chance	Significativité
Série du bac		+++
SES & Maths	85,8	+++
HGGSP & Maths	69,1	+++
Maths & Physique Chimie	56,5	+++
Maths & SVT	52,8	+++
Physique Chimie & SVT	47,6	+++
LLCER & HGGSP	44,5	+++
SES & SVT	43,8	+++
HGGSP & SES	42,7	+++
Maths & SI	35,6	+++
HLP & LLCER	28,0	+++
LLCER & SVT	26,3	+++
Autres doublettes	24,5	+++
LLCER & SES	23,5	+++
Maths & NSI	22,8	+++
Bac technologique	7,9	+++
Bac professionnel	1,0	

Lecture :

- Série de bac

Le fait d'être titulaire d'un bac général avec comme spécialités "SES & Maths" multiplie par 85,8 la probabilité de réussite en L1 par rapport au fait d'être titulaire d'un bac professionnel, toutes choses égales par ailleurs.

Zoom Bacheliers généraux

Lorsqu'on restreint l'analyse aux seuls bacheliers généraux, un autre facteur est mis en évidence : l'**option mathématiques**.

En effet le fait de suivre une option mathématiques en plus des autres spécialités de Terminale augmente les chances de réussite (* 2,4 pour mathématiques complémentaires et * 1,5 pour mathématiques expertes).

	Rapports de chance	Significativité
Retard au bac		+++
Pas de retard au bac	1,7	+++
Retard au bac	1,0	

Lecture :

- Retard accumulé dans le parcours antérieur

Le fait de ne pas avoir accumulé de retard dans le parcours scolaire antérieur multiplie par 1,7 la probabilité de réussite en L1 par rapport au fait d'avoir accumulé du retard, toutes choses égales par ailleurs.

FACTEURS DISCRIMINANTS DE LA RÉUSSITE EN BUT1

On réalise ici une régression logistique visant à étudier la liaison entre la **réussite en BUT1** et les variables explicatives suivantes :

Le genre : femme / homme

La nationalité : française / étrangère

La série de bac : bac général, bac technologique, bac professionnel

Le retard au bac : pas de retard au bac (bac à 18 ans ou moins) / retard au bac (bac à plus de 18 ans)

La mention au bac : bac obtenu avec mention (AB, B ou TB) / bac obtenu sans mention

Le domaine d'inscription : Droit, économie, gestion (DEG) / Sciences, technologies, santé (STS).

La situation de référence choisie pour construire le modèle est :

Un homme de nationalité étrangère, titulaire d'un bac professionnel, avec du retard au bac, sans mention, inscrit dans le domaine STS.

Les variables retenues par le modèle de régression logistique, parmi celles observées dans cette analyse, sont les suivantes, dans l'ordre de leur contribution les plus significatives :

la mention au bac, la série de bac et le retard au bac .

Le genre, la nationalité et le domaine n'ont pas été retenus dans le modèle : ils n'ont pas en eux-mêmes un effet propre sur la probabilité de réussite en première année de BUT.

Plus précisément :

- **La mention au bac** : à caractéristiques égales, les étudiants ayant eu une mention au bac ont une probabilité de réussite significativement supérieure à celle des étudiants n'ayant pas eu de mention, et ce d'autant plus que la mention est élevée.

- **La série de bac** : la probabilité de réussite des bacheliers généraux est supérieure à celle des bacheliers technologiques et professionnels, toutes choses égales par ailleurs.

- **Le retard au bac** : le fait pour un nouveau bachelier d'avoir accumulé du retard dans son parcours scolaire diminue ses chances de réussite en BUT1 par rapport au fait d'être « à l'heure » au bac, toutes choses égales par ailleurs.

DÉTAILS DES VARIATIONS DES CHANCES DE RÉUSSITE EN BUT1

Les tableaux suivants indiquent les effets propres de chacun des facteurs sur la probabilité de réussite en BUT1 par rapport à une situation de référence : bac professionnel, obtenu sans mention, ayant accumulé du retard au bac et inscrit en dans une filière en Sciences, Technologies, Santé.

	Rapports de chance	Significativité
Série de bac		+++
Bac général	3,5	+++
Bac technologique ou professionnel	1,0	

Lecture :

- Série de bac

Le fait d'être titulaire d'un bac général multiplie par 3,5 la probabilité de réussite en BUT1 par rapport au fait d'être titulaire d'un bac technologique ou professionnel, toutes choses égales par ailleurs.

+++ : significatif au seuil de 1% et moins

	Rapports de chance	Significativité
Mention au bac		+++
Très bien	11,4	+++
Bien	8,2	+++
Assez bien	4,1	+++
Sans mention	1,0	

Lecture :

- Mention au bac

Le fait d'avoir une mention "Très bien" au bac multiplie par 11,4 la probabilité de réussite en BUT1 par rapport au fait de ne pas avoir de mention, toutes choses égales par ailleurs.

	Rapports de chance	Significativité
Retard au bac		+++
Pas de retard au bac	2,1	+++
Retard au bac	1,0	

Lecture :

- Retard accumulé dans le parcours antérieur

Le fait de ne pas avoir accumulé de retard dans le parcours scolaire multiplie par 2,1 la probabilité de réussite en L1 par rapport au fait d'avoir accumulé du retard, toutes choses égales par ailleurs.

+++ : significatif au seuil de 1% et moins

SITUATION L'ANNÉE SUIVANTE

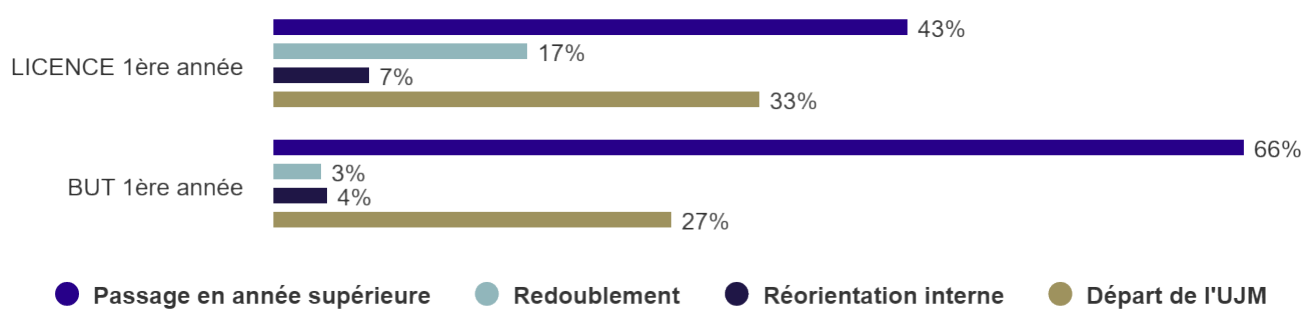
A l'issue de la première année, tout diplôme confondu, 51% de la cohorte des bacheliers 2021 accèdent en année supérieure au sein de l'Université Jean Monnet, 11% redoublent dans la filière, 8% se réorientent dans une autre filière de l'Université.

31% quittent l'Université Jean Monnet .

Situation l'année suivante en 2022/23



Les parcours sont très différents selon le type de diplôme préparé (BUT ou Licence). Les IUT ayant pratiqué une forte sélection à l'entrée, le taux de passage en année supérieure en BUT s'élève à 66%, contre 43% en Licence.



Le taux de départ est significativement plus élevé pour les nouveaux bacheliers inscrits en Licence : 33% d'entre eux quittent l'Université à l'issue de la première année. Cela ne signifie pas pour autant qu'ils quittent l'enseignement supérieur, certains ayant pu intégrer des formations auxquelles ils n'avaient pas pu accéder directement après le bac.

Ce sont les bacheliers technologiques et professionnels (respectivement 48% et 65%) qui quittent le plus fréquemment l'Université après leur première année de Licence ou de BUT :

